

Septiembre de 2008

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar

## Notas Breves

### Conocerse y saludarse

Los días de puertas abiertas y las noches de vuelta al colegio ayudan a los padres a romper el hielo en el trato con los profesores. Si se presenta usted ahora, le resultará más fácil hablar con el maestro si le surgen preguntas sobre el progreso de su hijo durante el curso. No olvide decirles a los maestros cómo prefiere que se pongan en contacto con usted (por teléfono, correo electrónico, nota).

### Creecer es duro

Los preadolescentes pueden sentirse incómodos si son más bajos o más altos que otros niños de su edad. Tranquilice a su hijo explicándole que cada uno crece a su manera. Señale las cualidades que no tienen nada que ver con la altura, como su buen sentido del humor o su capacidad de liderazgo.

### La asistencia es importante

Ser estudiante es un trabajo a tiempo completo. Su hija mantendrá el control sobre sus estudios en la escuela media si asiste todos los días a clase. Aclare los motivos por los que podrá faltar (enfermedad, emergencia familiar) e insista en que estar cansada o no haber hecho los deberes no son excusas para quedarse en casa.

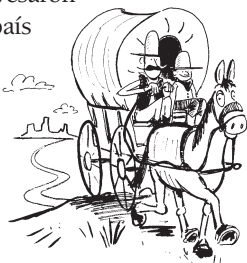
### Vale la pena citar

“Es hoy cuando creamos el mundo del futuro”. *Eleanor Roosevelt*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Por qué atravesaron los pioneros el país en carros?

**R:** ¡Porque no querían esperar 40 años a que llegara el tren!

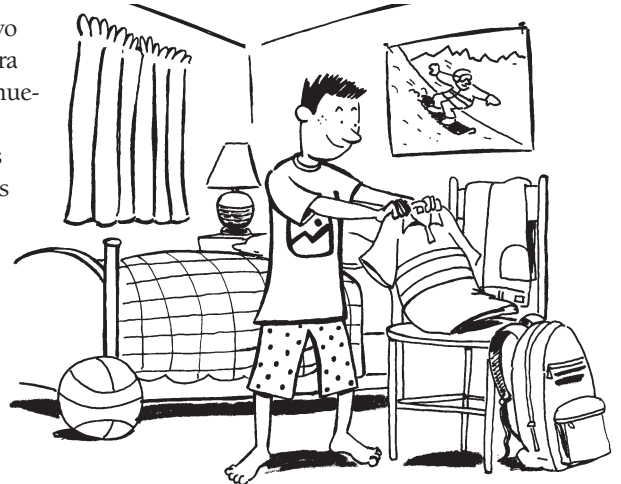


## Triunfar todo el día

Es el comienzo de un nuevo curso y la ocasión perfecta para ayudar a su hijo a establecer nuevos hábitos. He aquí algunas estupendas ideas para que los días transcurran sin incidentes de la mañana a la noche.

### Mañanas tranquilas

Sugiera a su hijo que ponga el despertador 10 minutos antes este año. Si se prepara con rapidez, tendrá una recompensa fija: 10 minutos para mirar su correo electrónico, para jugar con el perro o para leer las tiras cómicas. Cerciórese de que come un desayuno sano o lo compra en la escuela.



y dígame que coloque la cartera junto a la puerta para que no se le olvide nada por la mañana. 👍

### Tardes productivas

¿Pertenece su hijo a un club o a un equipo que se reúne después de clase? Procure que incluya sus actividades extraescolares en sus planes extendiendo su tiempo de estudio a lo largo de la semana. Las tardes libres, que lea lecciones futuras en el libro de texto o que trabaje en los proyectos a largo plazo. Si va al día en sus estudios no sentirá la tentación de hacer los deberes con aceleración los días que tenga reuniones o entrenamientos.

### Noches bien planeadas

Ahorren tiempo combinando las actividades de la noche con las de la mañana. Por ejemplo, cuando su hijo retire las sobras de la cena, dígame que prepare su almuerzo del día siguiente. Cuando se ponga el pijama, que prepare la ropa del día siguiente. Echen un vistazo juntos a las cosas de la escuela

### Leer en voz alta

Cuando su hija era pequeña, lo más seguro es que usted la arropara y le leyera un cuento antes de dormir. ¿Sabe una cosa? Su niña no es demasiado mayor para las lecturas en voz alta: leerá mejor y las dos disfrutarán del tiempo en común.

### Hora de cuentos

Las mañanas de los fines de semana, hagan tiempo para leer un capítulo o un cuento. Fortalezca la comprensión y el vocabulario con un libro de la serie Choose Your Own Adventure como *Space and Beyond* (R. A. Montgomery) o una colección de relatos como *3 a.m.* (Dallas Woodburn).

### Eschcha esto

Mientras se relaja después de cenar con el periódico o una revista, mencione a todos algo interesante que esté leyendo.

Provocará la conversación cuando lea en voz alta un artículo o parte de él. 👍



# Cosas de ciencias

Conecte las ciencias con el mundo que nos rodea y su hija quizá adquiera por ellas un interés que le dure toda la vida. Hable con ella de carreras como las siguientes:

- **Los científicos forenses** analizan la evidencia que encuentran en la escena de un crimen. Mencione este campo cuando su hija esté estudiando el ADN o analizando los resultados de los experimentos en la clase de ciencias. *Idea:* Sugérela que compare las huellas digitales de los miembros de su familia. Que moje en tinta el índice de cada persona y luego lo imprima en papel. ¿En qué se diferencian las distintas huellas?
- **Los científicos del medio ambiente** investigan formas de reducir la polución del aire o de mantener limpias las playas.



Indique esto a su hija cuando su clase estudie la tierra, el aire y el agua. *Idea:* Piensen en maneras de proteger el medio ambiente (organicen la limpieza de un parque, apaguen los electrodomésticos).

● **Los biólogos** protegen las especies amenazadas o previenen que se extiendan las enfermedades. Al estudiar biología su hija se enterará de qué necesitan los seres vivos para sobrevivir. *Idea:* Visiten un zoo o una reserva de animales protegidos para que pueda ver a los zoólogos en acción.

*Nota:* Entusiasme a su hija con historias de científicos de verdad y con carreras de ciencias en sitios web como [www.pbs.org/safarchive/5\\_cool/53\\_career.html](http://www.pbs.org/safarchive/5_cool/53_career.html). 👍

## P & R



### Nuevas amistades

**P** Mi hija Ava acaba de empezar la escuela media y siente nerviosismo por hacer nuevas amistades. ¿Cómo puedo ayudarla?

**R** Es natural sentir inseguridad cuando se llega a un nuevo terreno social. Puede que en la escuela media su hija tenga que ir por primera vez de aula a aula, con compañeros distintos en cada clase.



Explíquelo que otros estudiantes quizá también estén nerviosos porque tienen que hacer amistades nuevas. Sugérela que se presente a una compañera durante el almuerzo o en el autobús. Podría decir algo agradable (“Qué bolso más chévere”) y preguntarle si se pueden sentar juntas. Cuando hablen quizá descubran que tienen aficiones semejantes (películas, ir de marcha) que pueden compartir los fines de semana. 👍

#### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

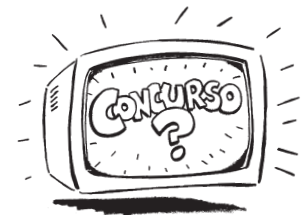
Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-5559

## De padre a padre Un nuevo modo de estudiar

Las clases de mi hijo adquirieron más dificultad cuando empezó la escuela media el año pasado. Quería descubrir un modo de ayudarlo a estudiar que fuera fácil y divertido.

Un amigo me sugirió que me inventara mi propio concurso para ayudar a Julián a prepararse para los exámenes. Y cuando le anunciaron el siguiente examen de historia decidí probar. Para empezar, echamos un vistazo a sus apuntes y a las preguntas de repaso en el libro de texto para identificar las categorías. Colocamos una hoja grande de papel en la pared y escribimos cada categoría en la parte superior de una columna y luego añadimos unas cuantas preguntas debajo.

Julián elegía categorías y yo le hacía preguntas hasta terminar todas las que habíamos escrito. ¡Le gustó tanto esta forma de repasar que hemos decidido ponerla en práctica también este curso! 👍



### Hablar de la tolerancia

Las escuelas medias de hoy—y los lugares de trabajo—están llenas de gente diversa. Ayude a su hijo a apreciar a todo tipo de personas con estas sugerencias:

- Exponga a su familia a distintas culturas. Podrían comer en un restaurante étnico o ir a un recital de música o danza de otro país. Considere intercambiar tradiciones con los vecinos: invételes a la celebración de ustedes y participen en la de ellos. Aprender sobre los demás ayudará a su hijo a desarrollar el respeto y la tolerancia.

● Encuentre oportunidades a su alrededor cada día (películas, anuncios, programas de TV) para explicar a su hijo qué son los estereotipos. *Ejemplos:* A los niños no les gusta dibujar; las niñas no son buenas deportistas. A

continuación pregunte a su hijo: “¿Cómo te sentirías tú si tus amigos se rieran de ti porque te gusta dibujar?” “¿Cómo se sentiría tu hermana si todos le dijeran que nunca jugará bien al lacrosse?” Anímelo a considerar a cada persona como alguien único, igual que quiere que lo consideren a él. 👍

